

Vrijdag 5 maart 2021

PERSBERICHT

# Vier nieuwe schoolstraten in Anderlecht

De gemeente Anderlecht lanceert begin maart een testfase voor de oprichting van vier nieuwe schoolstraten bij acht scholen. De huidige schoolstraten werden al opnieuw in gebruik genomen. Het doel is om een aangename, veiligere en gezondere omgeving te creëren bij het binnenkomen en verlaten van de school. Hiermee is Anderlecht de Brusselse gemeente met het meeste schoolstraten.

De invoering van schoolstraten door de gemeente begon reeds in 2019 met steun van Brussel Mobiliteit en is een groot succes. Daarom besloot Anderlecht om vier nieuwe straten om te vormen tot een schoolstraat. Dit jaar worden er ook studenten ingehuurd om voor een aanwezigheid te zorgen naast de sluitingshekken.

De nieuwe straten en betrokken scholen zijn de volgende:

- **Dokter Jacobsstraat: Basisscholengemeenschap Sint-Pieter & Sint-Guido, het Sint Guido-Instituut, en de Franstalige basisschool Institut Notre-Dame Jacobs Procession**
- **Grondelsstraat: de Franstalige middelbare school Athenée Royal Leonardo da Vinci**
- **Demosthenesstraat: de Franstalige kleuterschool Les Goélands en de Franstalige basisschool Pierre Lairin**
- **Séverineplein: Franstalige basisschool Les Acacias en basisschool Goede Lucht**

Een schoolstraat is een straat die aan het begin en het einde van de schooldag wordt afgesloten voor het verkeer. Op deze momenten kan de straat alleen te voet of met de fiets worden bereikt. Bewoners van een schoolstraat mogen de straat echter langzaam verlaten met hun auto en kunnen een vergunning aanvragen om de straat in te mogen. Doorgaans dienen scholen en ouders een aanvraag in bij de gemeente om een schoolstraat in te richten.

Het gaat om een initiatief van schepenen van Mobiliteit **Susanne Müller-Hübsch**, met de steun van de schepenen van Franstalig en Nederlandstalig onderwijs, **Guy Wilmart en Elke Roex**, alsook het college van de burgemeester en schepenen.

*“Aan het begin en einde van een schooldag is de verkeerssituatie rond scholen vaak chaotisch en gevaarlijk. In een schoolstraat kunnen leerlingen de laatste meters op een veilige manier te voet of met de fiets afleggen alvorens de*

*school te bereiken”, legt Susanne Müller-Hübsch, schepen van Mobiliteit uit. “Maar er zijn nog andere redenen om een schoolstraat in te voeren, we weten bijvoorbeeld dat de luchtkwaliteit rond scholen vaak zeer slecht is wanneer ouders hun kinderen met de auto afzetten”, besluit ze.*

*“Door auto’s de toegang tot de straat te weigeren op het moment dat de meeste leerlingen aankomen of vertrekken, verbeteren we de verkeersveiligheid en maken we tegelijkertijd ouders, leerlingen en leerkrachten bewust van het belang van het gebruik van milieuvriendelijke vervoermiddelen, net zoals we dat doen met ons schoolvervoerplan”, voegt Elke Roex, de schepen van Nederlandstalig onderwijs, eraan toe.*

*“Bovendien moeten kinderen in een schoolstraat nog een tien- of honderdtal meter stappen alvorens de school te bereiken. Het stelt hen in staat actief te zijn en daar ben ik bijzonder blij om”, voegt Guy Wilmart, schepen van Franstalig onderwijs, eraan toe, “Zoals we allemaal weten, zijn gebrek aan lichaamsbeweging en obesitas bij kinderen groeiende problemen, dit initiatief kan een deel van de oplossing zijn”.*

Dankzij de testfase, die tot het einde van het schooljaar zal duren, zullen de betrokken personen de tijd hebben om zich aan de nieuwe situatie aan te passen. Aan het einde van de testfase zullen de schoolstraten in samenwerking met de betrokken personen geëvalueerd worden en zal er een beslist worden of de schoolstraten blijven of niet.