

Gemeentelijk sportief handvest

Net zoals onderwijs, grootstedenbeleid, solidariteitsacties of werkloosheidsbeheer, heeft sportbeoefening te maken met waarden.

Soms zijn deze waarden zeer negatief. Hierbij denken we aan financiële aspecten, hooliganisme in de stadions, het Heizeldrama, doping en racistische, commerciële, seksistische of gewelddadige aspecten van sommige sportcompetities.

Toch zijn deze waarden in de grond positief; indien de Gemeente, die een maatschappelijke, economische en culturele functie vervult, zorgt voor het behoud en de uitbreiding van de sportinfrastructuur en van het sportbeleid, levert ze vanzelfsprekend inspanningen om andere, positieve waarden te verdedigen. Met het gemeentelijk sportief handvest wil de Gemeente maatschappelijke vooruitgang tot stand brengen.

De Gemeente vraagt de sportverenigingen en -clubs die ze ondersteunt dit handvest te onderschrijven. Dit is geen bijkomende administratieve verplichting, noch een dictaat, maar de bevestiging van de gemeenschappelijke wil de krachten te bundelen en te streven naar gemeenschappelijke doelen en waarden met de hoop op een solidaire samenleving.

Dit gemeentelijk sportief handvest is een geëngageerde synthese van de aanbevelingen van de Europese Raad van 24 oktober 1995, die noodzakelijk deel uitmaken van dit schrijven.

Gemeentelijk sportief handvest

Handvest: "Stuk waarin rechtsbeginselen zijn vastgelegd" (Van Dale).

1. Sport omvat alle vormen van lichamelijke activiteit die de uitdrukking of verbetering van de lichamelijke en geestelijke conditie tot doel hebben, net als de ontwikkeling van sociale vaardigheden en/of het behalen van resultaten in competitieverband.
2. Sport moet voor iedereen toegankelijk zijn, zonder discriminatie op basis van leeftijd, afkomst, cultuur, geslacht, sociale klasse of handicap. Sportbeoefening moet de vorming van sociale getto's opheffen en integendeel een ontmoeting tussen verschillende mensen aanmoedigen. Vooral meisjes zouden de kans moeten krijgen aan sportactiviteiten deel te nemen.
3. Sport hanteert een aantal waarden, waaronder:
 - de evenwichtige ontwikkeling van lichamelijke, intellectuele, artistieke, ethische en sociale vaardigheden;
 - begrip van morele waarden, sportieve ingesteldheid, discipline en regels;
 - respect voor zichzelf en voor de ander;
 - het aanleren van tolerantie en verantwoordelijkheid, essentiële elementen voor het leven in een democratische maatschappij;
 - het verwerven van zelfbeheersing en zelfontplooiing;
 - het verwerven van een gezonde levenswijze.
4. Het welzijn van de jonge sportbeoefenaar gaat voor elke overweging tot prestatiedrang, prestige of commerciële exploitatie.
5. De gemeentelijke overheid verbindt zich ertoe in de mate van de budgettaire mogelijkheden, de krachten te bundelen met de sportclubs en -verenigingen, de vrijwilligers en de openbare en privé-sector teneinde:
 - een kwalitatieve sportinfrastructuur met een efficiënt beheer te garanderen;
 - gemeentelijke programma's voor de ontwikkeling van een sportbeleid op poten te zetten;
 - financiële en menselijke middelen te werven.
6. Wat de sporteconomie betreft, zal de Gemeente de schepping van banen in de sportieve en parasportieve sector steunen door openbare en private sportfinanciering. De Gemeente zal in het bijzonder de initiatieven, die betrekking hebben op de plaatselijke economie en met sport te maken hebben, aanmoedigen.
7. Sport op school. Samen met de familie speelt de school een belangrijke rol omdat ze gezonde lichamelijke en sportactiviteiten aanbiedt. Schoolsport draagt bij tot de algemene kwaliteit van het schoolleven door nieuwe sportdisciplines aan te leren en de jongeren langdurig te engageren in sportbeoefening. De sportinfrastructuur van de scholen is een springplank naar schoolse en buitenschoolse sportactiviteiten.

8. Wat de begeleiding betreft, moeten alle sportactiviteiten geleid en begeleid worden door animatoren, leraars, trainers en verantwoordelijken van aangepaste infrastructures die over de nodige kwalificaties en bekwaamheden beschikken en verantwoordelijkheid dragen, of ze nu op vrijwillige of professionele basis werken. Ze moeten de jongeren met respect behandelen, hen verdraagzaamheid en loyaliteit bijbrengen en hen laten deelnemen aan beslissingen en aan de organisatie van activiteiten.
9. De sportievelingen verbinden zich ertoe als burger en in hun ploegen, clubs, verenigingen en organisaties elke vorm van haat, geweld, segregatie en uitstoting, die soms zelfs de meest democratische en eerbare sportactiviteiten verzieken, te verwerpen.
10. De toename van internationale sportcontacten aan de basis is een essentiële bijdrage tot samenwerking, maatschappelijke integratie en vrede.