

CC. Application de l'article 51 du Règlement d'Ordre intérieur. Interpellation de H. DE DEKEN, Conseiller communal, relative à l'implication des parents dans les écoles anderlechtse et à l'intégration des parents.

H. DE DEKEN geeft lezing van de volgende tekst:

H. DE DEKEN donne lecture du texte suivant:

In het onderwijs worden we heden ten dage voortdurend geconfronteerd met vernieuwingen, aanpassingen en hervormingen. Zowel in het Nederlandstalig als het Franstalig onderwijs is men op zoek naar antwoorden op vragen over de razendsnelle veranderingen van onze maatschappij.

Directies, inrichtende machten, oudercomités, staan voor uitzonderlijke uitdagingen om het onderwijssysteem aan te passen aan de noden. Welke rol heeft de gemeente hierbij, wat is haar verantwoordelijkheid?

In de commissievergadering van vorige maand werd het duidelijk dat gemeenteondersteuning verleend wordt aan steiner- en freinetprojecten waar men de ouderbetrokkenheid hoog in het vaandel draagt.

Mijn vragen zijn de volgende:

- 1) welke initiatieven neemt de gemeente om de ouderbetrokkenheid in de scholen te verzekeren en te bevorderen?*
- 2) zijn er ervaringsdeskundigen of ombudsmannen die evaluaties maken? Is er een uitwisseling van ervaringen tussen de scholen? Wordt dit alles regelmatig getoetst om een grotere ouderbetrokkenheid te realiseren?*
- 3) wat zijn de reacties van de ouders? Zijn ze geïnteresseerd, zijn ze vragende partij of staan ze weigerachtig tegenover mogelijke initiatieven?*
- 4) zijn er voldoende middelen, is er voldoende mankracht om inburgeringslessen voor de ouders te garanderen?*
- 5) worden de ouders die hun kinderen komen ophalen aan de schoolpoort opgevangen en geïnformeerd over alle mogelijkheden?*
- 6) worden er regelmatig infosessies georganiseerd? Hoe verloopt de samenwerking met het agentschap voor inburgering?*
- 7) hoe wordt het vrijwilligerswerk georganiseerd? Wie doet wat?*

Ik dank u voor uw antwoord.

Mevrouw de schepen ROEX geeft de volgende uitleg:

De gemeente organiseert geen "steineronderwijs". De eerste Anderlechtse freinetschool is begonnen op 1 september. De missie van de scholen is niet inburgering, maar wel een kwaliteitsvol onderwijs bieden aan leerlingen en ouders.

Hier zijn de initiatieven genomen door het college : het uitbouwen van brede school, de organisatie van schoolraden, de editie van een infobrochure die leesbaar is voor anderstalige ouders, we stellen de infrastructuur ter beschikking van externe (bij voorbeeld voor Brusselleer of andere oudermomenten), de samenwerking met KOOGO (OVSG), OCB, Brusselleer (bouwstenen), het Huis van het Nederlands (proeflessen en doorverwijzing), de creatie van nieuwe websites om de informatie mee te delen,...

Er zijn verschillende uitwisselingen van ervaringen tussen de scholen, bijvoorbeeld :

vormingen (onder andere door OCB), intervisies, ondersteuning door KOOGO en de ouderbetrokkenheid die een voortdurend proces is.

Er zijn natuurlijk veel reacties van de ouders, het is uiteenlopend. De context van armoede en veeltaligheid is een uitdaging. Maar, in tegendeel, werkt de klassieke ouderbetrokkenheid niet meer (briefje, oudercomité,...) ten voordele van modernere communicatiemiddelen. Toch zijn ouders over het algemeen geïnteresseerd in de ontwikkeling van hun kind.

Wat de mankracht voor inburgeringslessen betreft, herinner ik u eraan dat de NVA-regering meer dan honderd mensen heeft ontslagen bij het agentschap voor inburgering. Iedereen moet hier zijn eigen verantwoordelijkheden nemen, dat is de basis van eerlijkheid. In Anderlecht bestaan er middelen en infrastructuren om inburgeringslessen te volgen, maar de NVA biedt veel te weinig mogelijkheden aan. Het is nog beperkter dan in het verleden.

Het antwoord op vraag 5 is als volgt: "open" toegankelijkheid van schoolgebouwen, de schoolteams blijven aanspreekbaar, opvoedingsondersteuning met verschillende partners tijdens babbelfeesten, organisatie van digitale class "dojo" en "openklasmomenten", oudercontact. Ondanks dat de projecten individueel per school uitgewerkt zijn, is er toch een gemeenschappelijke visie op het niveau van de scholengemeenschap.

Het vrijwilligerswerk is georganiseerd als volgt. De gemeente verzekert standaard vrijwilligers. Scholen vragen regelmatig aan ouders om vrijwilligerswerk op te nemen binnen de school (uitstappen, ateliers, hulp bij feesten,...). Maar dat is vooral aanvullend om de betrokkenheid van de school te verhogen. Dat zal zeker niet "in plaats van" zijn. De scholen voldoende middelen en mankracht krijgen zonder een beroep te doen op ouders om de scholen te runnen. Wanneer ouders gevraagd worden is dit om de betrokkenheid en de participatie te verhogen en niet om in plaats te treden van het schoolbestuur.

Monsieur l'Échevin CUMPS ajoute que dans l'enseignement francophone, en ce qui concerne l'implication des parents dans l'animation de l'école, il existe un conseil de participation dans chaque établissement qui est composé de représentants des parents dans le cadre d'un décret. Chaque direction a comme mission de faire fonctionner cette représentation parentale. Certains établissements possèdent une association de parents, ce qui n'est plus dans le cadre du décret mais dans une forme de volontariat. Pour susciter cela, le Conseil communal a voté il y a six ans la possibilité d'attribuer des subsides à ces associations de parents afin de réaliser leurs projets. Les échanges de bonnes pratiques se passent lors des réunions de direction des écoles pendant lesquelles sont abordés tous les sujets relatifs à la gestion d'une école, notamment l'implication des parents. Monsieur l'Échevin ne comprend toutefois pas très bien le lien fait par H. DE DEKEN entre l'implication des parents dans les écoles et la notion de "citoyenneté" des parents. Ce n'est pas cet instrument qui est utilisé pour travailler ce thème, mais, en dehors de la participation des parents dans les écoles, il existe un cursus particuliers dans le cadre des cours Erasme qui permet aux utilisateurs adultes de suivre des cours et d'obtenir leur CEB avec une mention particulière de "citoyenneté". Annuellement, les lauréats se voient remettre leur brevet dans la salle du Conseil

H. DE DEKEN voegt toe dat het agentschap een aantal mensen tijdelijk heeft ontslagen. Mevrouw de schepen ROEX lijkt tevreden zijn met de werking van het systeem maar H. DE DEKEN denkt dat meer aandacht moet besteed worden aan de inburgering van de ouders. Zijn vraag gaat eigenlijk niet over wat zich aan de schoolpoort kan afspelen, maar waar de mensen heel specifiek persoonlijk kunnen worden aangesproken om deel te

nemen aan de inburgering en, op die manier, ook de school te betrekken bij dat gegeven. Het gaat immers niet alleen om de sociale promotie, maar ook werkelijk over de school zelf, die contact met de mensen opneemt om samen daar iets aan te doen.