

*S. MULLER-HUBSCH geeft lezing van de volgende tekst :*

*S. MULLER-HUBSCH donne lecture du texte suivant :*

*Aan de « Ecole fondamentale Moortebeek » op de Adolphe Willemynsstraat kunnen de kinderen via twee kanten de school binnen: via de Adolphe Willemynsstraat en via de achterkant in de Jean Joséelaan. Aan beide kanten is een zebrapad voorzien als oversteekplaats voor de school. Maar behalve dit zebrapad zijn er geen verdere veiligheidsmaatregelen te vinden, zoals aan andere scholen in Anderlecht. Bijvoorbeeld hekken, een versmalling van de straat of een verhoging van de oversteekplaats om de snelheid te beperken.*

*De meerderheid van de buurtbewoners vermeldt dat er blijkbaar regelmatig snelheidsovertredingen voorkomen van auto's die door de Adolphe Willemynsstraat rijden. Deze straat lijkt ook een sluiproute te zijn voor chauffeurs die het drukke verkeer op de hoofdwegen willen vermijden.*

*Tijdens de gemeenteraad van januari en februari hadden we al aangeklaagd dat er aan het nieuwe kinderdagverblijf op de Materiaalstraat veilige oversteekplaatsen ontbreken. Ondertussen is er ter plaatse blijkbaar een zebrapad, maar aanvullende veiligheidsmaatregelen ontbreken ook daar.*

*Deze voorbeelden tonen aan dat aan de scholen en kinderdagverblijven in Anderlecht blijkbaar niet overal dezelfde regels voor veiligheid en beveiliging bestaan.*

*Mijn volgende vragen:*

*- Bestaat er een plan van de gemeente voor de verzekering van de beveiliging van oversteekplaatsen in de straten rond de scholen en kinderdagverblijven in Anderlecht?*

*- Wordt dit ook toegepast voor nieuwe schoolgebouwen?*

*- Heeft de gemeente zicht op gevaarlijke verkeerssituaties in de buurt van de scholen in Anderlecht? Zijn er regelmatige evaluaties?*

*Zo ja, waarom worden de beveiligingsmaatregelen aan de school in Moortebeek niet geplaatst?*

*- Zijn er in Anderlecht nog andere scholen of kinderdagverblijven waar de beveiligingsmaatregelen ontbreken?*

*Madame l'Échevine CARLIER donne lecture de la réponse suivante :*

*Mevrouw de schepen CARLIER geeft lezing van het volgende antwoord :*

*Madame la Conseillère,*

*Pour ce qui concerne l'école fondamentale de Moortebeek P15-M9, permettez-moi de préciser tout d'abord que l'entrée située avenue Jean Josée semble utilisée de manière subsidiaire.*

*Toutefois, au carrefour avec la rue Rabelais, il existe un panneau A23 « école » sur poteau, ainsi qu'un marquage au sol, afin d'annoncer clairement la présence d'un établissement scolaire. De même, il faut relever la présence d'un radar de la « zone 30 ». Il existe un passage pour piétons au niveau de la rue du Corail qui sécurise les traversées. Quant au côté principal situé rue Willemyns, on peut constater les éléments de*

*signalisation suivants :*

- Panneau A23 sur poteau devant le n°325, ainsi que du côté du Westland.*
- Les crayons sur poteaux, juste devant l'entrée de l'école.*
- Un passage pour piétons avec panneau A23 au sol de part et d'autre de l'entrée.*
- L'organisation du stationnement en cases marquées.*
- Le stationnement réglementé par un panneau E1 de part et d'autre de l'entrée et en face de l'école.*
- Des barrières ainsi que des potelets devant l'entrée principale de l'école.*
- Une zone « Kiss & Ride » clairement balisée toujours devant l'entrée de l'école.*
- Une zone de parking pour les bus scolaires à proximité directe.*
- Un passage pour piétons au carrefour avec la rue du Pipenzype.*

*Pour le surplus, la rue Willemyns, et plus particulièrement le tronçon où se situe l'école, étant en cul-de-sac, on peut supposer qu'elle n'est pas réellement impactée par le trafic de transit. Bien évidemment, il est toujours possible de faire plus encore pour la sécurisation d'une école. Toutefois, il faut reconnaître que les dispositifs déjà mis en œuvre sont déjà assez conséquents.*

*Je rappelle que les évaluations de l'efficacité des dispositifs de sécurisation de nos établissements scolaires doivent être réalisés au cas-par-cas, dans le cadre des diagnostics des déplacements scolaires.*

*De manière constante, le Collège est à l'écoute des services de police avec lesquels il dialogue notamment lors des commissions de mobilité. Il veille à partager des informations qui mettront en évidence de nouveaux problèmes de sécurité pour les usagers faibles aux abords des écoles.*

*Sachez en outre que la sécurisation des écoles est systématique via la mise en œuvre des « zones «30 », les divers marquages, la pose de panneaux A23, les aménagements tels que plateau, coussins berlinois, rétrécissement de la voirie, sont réalisés en fonction de la situation de l'école. Dès lors, la densité de circulation, la morphologie des rues avoisinantes, la présence ou non d'un trafic de transit constitue alors les éléments d'analyse les plus fondamentaux avant d'opter pour des aménagements plus conséquents. Ces travaux éventuels peuvent alors être effectués dans le cadre du subside régional consacré à la sécurité routière.*

*Dans le cas de l'école « Moortebeek », où il n'y a quasi pas de trafic de transit en comparaison avec les établissements situés rue de la Procession, les aménagements consentis sont donc un peu plus légers mais bien présents, comme j'ai pu en faire la démonstration.*

*Il ressort de mes contacts avec mes services à l'occasion de la préparation de cette réponse, que l'on pourrait néanmoins ajouter des marquages A23 au sol et « zone 30 » au carrefour de la rue Rabelais. Nous solliciterons également les services de police afin de régler les problèmes de stationnement aux heures de pointe devant l'école. De même, afin de quantifier le passage de véhicules, ainsi que leur vitesse, nous prévoyons d'y installer un radar préventif.*

*S. MULLER-HUBSCH zegt dat het gewoon aantoont dat we nu school na school terug gekomen zijn zoals we het altijd hebben gedaan. Ze stelt vast dat er niet stelselmatig te werk wordt gegaan in de dienst van mevrouw de schepen CARLIER, en dat ze niet echt op de veiligheid van de kinderen let. Als men niets navraagt, dan gebeurt er niets, zoals altijd.*

*Madame l'Échevine CARLIER se dit vexée que l'on dise qu'il ne se passe rien. Pas plus tard qu'en janvier 2018, a été demandé un rapport de police complémentaire concernant les abords de cette école pour la sécuriser d'avantage. La police préconise de sécuriser*

*d'avantage le passage piétons situé à l'arrière du Westland en mettant un obstacle physique pour l'isoler au moyen d'arceaux-vélos ou d'une avancée de trottoir. Elle demande aussi qu'on remplace la signalisation E1 par une signalisation E3. Une note a été envoyée au service « Travaux publics » le 16 mars 2018, avant de recevoir la présente interpellation.*

*S. MULLER-HUBSCH stelt ook vast dat de politie het initiatief heeft genomen, maar niet mevrouw de schepen CARLIER.*