

G. VERSTRAETEN donne lecture du texte suivant :

G. VERSTRAETEN geeft lezing van de volgende tekst:

Volgens de website van de gemeente zijn er 8 Nederlandstalige gemeentescholen. Dat is niet slecht, zeker als we rekening houden met het feit dat 7 van de 19 Brusselse gemeenten geen Nederlandstalige gemeentescholen hebben. Daarnaast zijn er nog 12 Nederlandstalige basisscholen van het vrije of gemeenschapsonderwijs. Ter vergelijking, voor het Franstalig onderwijs gaat het respectievelijk om 21 gemeentelijke- en 16 andere basisscholen.

Maar die goede cijfers mag ons niet in slaap doen wiegelen. De capaciteitsdruk op het Nederlandstalig onderwijs in onze gemeente -met 120.000 inwoners de derde meest bevolkte Brusselse gemeente- blijft enorm hoog. De vraag naar extra plaatsen zal in de komende jaren niet afnemen, in tegendeel.

We moeten blijven investeren. Investeren in onderwijs is investeren in de toekomst. Daarom ben ik enorm blij dat de gemeente mee zijn schouders zet onder het megaproject vlak bij het kanaal aan het Biestebroekdok. Tegen de start van het schooljaar in 2024 worden daar een kinderdagverblijf en twee basisscholen van de gemeente en een middelbare school van de GO! Scholengroep Brussel uit de grond gestampt. Daardoor komen er 1.330 plaatsen bij in het Nederlandstalig onderwijs. Het totale kostenplaatje van het project bedraagt 32,5 miljoen euro. De werken beginnen in 2022. De komst van deze faciliteiten is enorm welgekomen, gezien er in de buurt dringend nood aan extra onderwijscapaciteit is. De gemeente Anderlecht vormt de omgeving van het vlakbij gelegen Biestebroekdok om tot een nieuw woongebied van 15.000 personen.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Voor het kleuter-, lager- en middelbaar onderwijs: wat is de huidige aantal plaatsen van het Nederlandstalig en Franstalig onderwijs, onderverdeeld in het gemeentelijk en ander onderwijs? Hoe is dat aantal geëvolueerd sinds 2000?
- Over de komst van de 2 nieuwe gemeentelijke basisscholen:
 - o Kunt u iets vertellen over het pedagogisch project?
 - o Hoeveel geld maakt de gemeente Anderlecht vrij voor dit project?
 - o Hoe kadert dit project in de omvorming van het vlakbij gelegen Biestebroekdok tot een nieuw woongebied van 15.000 personen?
- Welke andere projecten staan op til in het Nederlandstalige en Franstalige onderwijs in de komende jaren, onderverdeeld in het gemeentelijk en ander onderwijs? Kunt u een overzicht geven?
- Zijn er cijfers over de noodzaak van bijkomende schoolplaatsen (in het Frans- en Nederlandstalig onderwijs) in Anderlecht in het kleuter-, lager- en middelbaar onderwijs?

Madame l'Echevin ROEX donne lecture de la réponse suivante :

Mevrouw de schepen ROEX geeft lezing van het volgende antwoord:

Voor het kleuter-, lager- en middelbaar onderwijs: wat is de huidige aantal plaatsen van het Nederlandstalig en Franstalig onderwijs, onderverdeeld in het gemeentelijk en ander onderwijs? Hoe is dat aantal geëvolueerd sinds 2000?

Ik kan enkel spreken voor het gemeentelijk onderwijs. De monitoring van het totaal aantal plaats gebeurt op het niveau van het gewest en de VGC, niet in de gemeente. De gegevens van het Franstalig gemeentelijk basisonderwijs komen van mijn college Guy Wilmart.

Ik geef u de cijfers van het aantal ingeschreven leerlingen, de capaciteit ligt hoger.

In het jaar 2000:

1355 leerlingen in 2003 in het Nederlandstalig basisonderwijs

2837 leerlingen in het Franstalig gewoon en buitengewoon Franstalig basisonderwijs

1746 leerlingen in het Franstalig secundair onderwijs

In 2021:

1730 leerlingen in het Nederlandstalig gemeentelijk basisonderwijs

4080 leerlingen in het Franstalig gewoon en buitengewoon basisonderwijs

2057 in het Franstalig secundair onderwijs

Sinds het gemeentelijk atheneum in 2004-2005 werd overgedragen naar het GO! heeft de gemeente geen Nederlandstalig gemeentelijk secundair onderwijs meer.

- Over de komst van de 2 nieuwe gemeentelijke basisscholen:
 - o Kunt u iets vertellen over het pedagogisch project?
 - o Hoeveel geld maakt de gemeente Anderlecht vrij voor dit project?
 - o Hoe kadert dit project in de omvorming van het vlakbij gelegen Biestebroekdok tot een nieuw woongebied van 15.000 personen?

Pedagogisch project

Het pedagogisch project van deze nieuwe campus zal uitgewerkt worden samen met het GO! en VGC. We gaan voor een stadscampus, een fysieke brede school. De campus wordt een voorziening waarin een kinderdagverblijf, een basisschool, een secundaire school, buitenschoolse opvang, een centrum voor volwassenenonderwijs, een park en een welzijnsaanbod voor kinderen en jongeren zijn samengevoegd. Er worden sterke linken gelegd met de ouders en de buurt.

Enkele pedagogische startpunten van de basisschool:

- Geen schotten tussen kinderdagverblijf, kleuterschool, lagere school en secundair: we gaan voor warme, natuurlijke overgangen.
- Gedifferentieerd leren: geen klassiek jaarklassensysteem maar flexibele en dynamische leerwegen. Er zijn klassieke instructieruimtes, maar ook gedeelde, flexibele ruimtes en hoeken voor zelfstandig onderzoek en groepswork.

Het betreft een DBF-project, waarbij de gemeente een erfpachtvergoeding betaalt aan de VGC op basis van de gebruikte oppervlakte. De vergoeding zal jaarlijks ongeveer 150.000 euro bedragen.

Dit project kadert inderdaad binnen de demografische groei en het capaciteitstekort van deze wijk, inclusief Biestebroek.

- Welke andere projecten staan op til in het Nederlandstalige en Franstalige onderwijs in de komende jaren, onderverdeeld in het gemeentelijk en ander onderwijs? Kunt u een overzicht geven?
- Zijn er cijfers over de noodzaak van bijkomende schoolplaatsen (in het Frans- en Nederlandstalig onderwijs) in Anderlecht in het kleuter-, lager- en middelbaar onderwijs?

De capaciteit van het Nederlandstalig gemeentelijk basisonderwijs zal nog verder groeien:

- Verder ontdubbelen van GBS Scheut en Kameleon naar respectievelijk 50 en 40 plaatsen per leerjaar
- De uitrol van de volledige capaciteit in GFS De Beverboom in de hoogste jaren
- We onderzoeken de mogelijkheden om een bijkomende school te bouwen in de Ketelwijk (Erasmus Gardens).

In het Franstalig onderwijs zijn vandaag nog steeds in elke leeftijdscategorie plaatsen beschikbaar in het lager onderwijs, al krijgt niet elke ouder de school van keuze. De capaciteitsdruk lijkt vooral in het secundair onderwijs te liggen op dit moment.

De nieuwe Franstalige scholen die in de Biestebroeckwijk zullen openen, eveneens met een actieve pedagogiek, zijn:

- 1) de school genaamd "Ecole de tous" van kleuteronderwijs tot 3de jaar secundair onderwijs
- 2) een secundaire school voor de overige drie leergangen.

Voor toekomstige projecten in andere netten en de cijfers over de capaciteitsnood verwijs ik u naar de gemeenschapscommissies en Perspective.brussels die in deze een regierol opneemt.

G. VERSTRAETEN begrijpt dat de schepen heeft gezegd dat het opvolgen van de capaciteitsnoden en de andere onderwijsnetten ligt bij de Gemeenschapscommissie "Perspective.brussels" en bij de school coördinator van het gewest. Het verbaast hem toch een beetje dat ze, als schepen van onderwijs, over die cijfers niet beschikt. Hij vermoedt dat ze aparte cijfers heeft voor Anderlecht maar ook dat ze een idee moet hebben waarvan de bijkomende druk in de komende tijd zal zijn en dat ze zich daar ook op voorbereidt. Ze is even weggevallen toen het ging over het Franstalig onderwijs. Hij heeft begrepen dat de druk daar ligt op de secundaire scholen maar, dan, viel ze weg hoe of wat de komende projecten op dat vlak zijn. Kan ze dat herhalen? Voor de rest, zal hij zeker nog op de hoogte blijven.

Mevrouw de schepen ROEX voegt toe dat er vandaag beschikbare plaatsen zijn in het lager onderwijs aan Franstalig kant dankzij de enorme inspanning voor de uitbreiding van de capaciteit in de voorbije jaren. In het secundair onderwijs ligt de capaciteitsdruk groter. Er zijn twee nieuwe scholen die in de "Biestebroeck" wijk worden gebouwen: "Ecole pour tous" van kleuteronderwijs tot derde jaar secundaire onderwijs, en een secundaire school voor over de drie eerste leerjaren. Beide scholen zullen een actieve pedagogie houden.