Toepassing van artikel 51 van het reglement van inwendige orde van de gemeenteraad. Interpellatie van T. SCHUERMANS, gemeenteraadslid, betreffende de schoolstraten

T. SCHUERMANS donne lecture du texte suivant :

T. SCHUERMANS geeft lezing van de volgende tekst:

In Anderlecht zijn er vandaag vier schoolstraten: de Camille Vaneukemlaan, de Georges Moreaustraat, de Vogelenzangstraat en de Auguste Bourgeoislaan. Dat zijn alvast mooie stappen om de verkeersveiligheid van onze scholen te verbeteren. Toch, zien we dat veel kinderen en ouders dagelijks nog geconfronteerd worden met onveilige verkeerssituaties in de onmiddellijke schoolomgeving.

Als « Ecolo/Groen » vinden wij dat elk kind veilig en zelfstandig naar school moet kunnen gaan. Schoolstraten zijn daarbij een krachtig instrument: ze verlagen de verkeersdruk, verbeteren de luchtkwaliteit en zorgen voor meer rust en overzicht bij het begin en einde van de schooldag. Bovendien creëren ze ook extra ontmoetingsruimte voor ouders en buren.

Vandaag bestaat de mogelijkheid voor ouders, leerlingen en buurtbewoners om via mobiliteit@anderlecht.brussels een aanvraag te doen om hun straat om te vormen tot een schoolstraat tijdens de aankomst- en vertrekuren. Dat is positief. Maar, we vragen ons af hoe groot is de ambitie van het gemeentebestuur om dit instrument ook echt breder in te zetten?

Daarom hebben wij enkele concrete vragen voor het college:

1. Hoeveel aanvragen voor nieuwe schoolstraten zijn er tot op heden binnengekomen bij de gemeente?

2. Hoeveel van deze aanvragen zijn effectief behandeld of omgezet in een nieuwe schoolstraat?

3. Hoe stimuleert en promoot de Gemeente deze mogelijkheid bij scholen, ouders en buurtbewoners? Wordt er bijvoorbeeld actief gecommuniceerd via de scholen, de gemeentelijke kanalen en sociale media?

4. Heeft het college plannen om tijdens deze legislatuur nog bijkomende schoolstraten te creëren, en indien ja, hoeveel en op welke termijn?

A. MERTENS: Ik ben redelijk goed op de hoogte van wat schoolstraten zijn, ik weet niet of je weet wat schoolstraten zijn en mijn bijkomende vraag is “ga eens kijken wat je moet doen”.

We hebben onlangs een vergadering gehad om, in onze wijk, ook een schoolstraat te doen en de directies, want daar spreek je dus niet over, zijn verplicht om dat mee te ondersteunen. Niet alleen te ondersteunen maar ook daar te staan, of vrijwilligers te vinden. Ik geef u een blaadje papier en probeer in zoveel staten dat u wilt, om schoolstraten te maken, mensen te vinden die dat willen ondersteunen. Ik heb 6 kleinkinderen, ik wil zelf met de fiets naar school gaan, met de helm om, maar schoolstraten doen, waar we nu aan schoolstraten doen, gaat dat perfect.

Om nieuwe schoolstraten in te richten, ga je heel moeilijk kunnen doen, omdat heel wat voorwaarden die je moet doen, niet alleen een mailtje sturen. Ik vind het op zich goed schoolstraten, maar schoolstraten is niet zo. Dat is een grote problematiek die je problematisch kunt maken of niet, maar wat je hier allemaal vraagt is zelfs niet altijd mogelijk. Hoe wil je dan dat het college daar een antwoord op geeft? Geef jij misschien eens de voorzit om inderdaad te zeggen “zo, en zo, en zo moet je het doen”. Ga al eerst eens zien wie je gaat vinden, welke plaatsen dat je dat ook kunt doen, want er zijn verschillende schoolstraten die weg zijn, omdat het niet meer kan.

Ik wil u gerust meehelpen maar ik denk dat het heel moeilijk gaat worden.

Madame l’échevine CARLIER, donne lecture de la réponse suivante :

Mevrouw de schepen CARLIER, geeft lezing van het volgend antwoord:

La Commune n’a reçu aucune demande depuis la nouvelle législature.

En matière de rue scolaire, la méthode est à la coopération et la coordination avec l’ensemble des services communaux concernés. Cela a permis d'établir une feuille de route, c’est-à-dire un guide que les écoles doivent suivre avant de demander une intervention à proximité de leur établissement. Le service « Mobilité » est par conséquent en contact avec les écoles.

Il y a d’ailleurs lieu de souligner que la rue scolaire n’est pas la panacée. La sécurité de l'environnement des écoles, des enfants et des usagers peut être assurée par des aménagements ou des mesures simples comme la fermeture de certaines entrées ou une signalétique mieux adaptée. A cet égard, il est prévu que le service « Communication » s’adresse en octobre aux écoles pour leur rappeler l’importance de bien sécuriser leurs abords et leurs entrées.

La création d'une rue scolaire n’est pas un dispositif qu’on impose par dogmatisme. C’est un dispositif qu’on met en place en concertation avec l’ensemble des acteurs concernés : services communaux compétents, directions d’école, parents d’élève et aussi les riverains.

Madame l'Échevine de la « Mobilité » ne s'est pas fixé un objectif chiffré. La création d'une nouvelle rue scolaire sera donc analysée au cas par cas.

T. SCHUERMANS : Dank u voor de toelichting. Het is voor onze partij gewoon heel interessant te weten wat er gaande is en we gaan misschien bekijken wat we hier nog meer kunnen doen.